Crítica

PENSAMIENTO

Actualidad de Góngora, Encina y Edwards

Sobre la nueva edición de "El pensamiento conservador en Chile", de Carlos Ruiz y Renato Cristi, el autor hace un contrapunto.

HUGO HERRERA
Profesor Titular IDH-UDP

El recuerdo de brumosas mañanas viñamarinas del año 97 se me vino al espíritu mientras recorría las páginas de la nueva edición de "El pensamiento conservador en Chile", trabajo reseñado y citado profusamente, que mantiene su vigencia. Pasa que entre los libros dedicados a la derecha chilena del siglo XX prepondieran obras sobre su historia fáctica. El texto de marras se concentra, en cambio, en el "aspecto argumentativo", al cual se lo intenta abordar "desde una perspectiva filosófica".

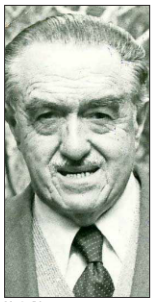
EL PENSAMIENTO CONSERVADOR EN CHILE. Renato Cristi y Carlos Ruiz. Santiago: Universitaria 2015, 2ª ed.

La edición suma a los seis ensayos originales un prefacio y dos apéndices que tratan del conservadurismo del siglo XIX y Jaime Guzmán. Para la discusión sobre Guzmán remito al debate que hemos sostenido recientemente con Renato Cristi en Estudios Públicos (N.os 138 y 139). Aquí me concentraré en la cuestión de la relevancia del pensamiento político de tres de los autores considerados: Encina, Edwards y Góngora.

Renato Cristi y Carlos Ruiz son críticos de ellos teórica y políticamente. El estudio de los conservadores les "ha permitido entender más claramente la alternativa republicana y democrática" que apoyan. En el nuevo prefacio cuestionan que yo proponga aprovecharlos para un pensamiento político contemporáneo en mi libro "La derecha en la Crisis del Bicentenario" (UDP 2015), algo que les parece incluso "peligroso para la democracia chilena". Encina, Edwards y Góngora se opondrían al liberalismo, pero sobre todo a la democracia.

Ciertamente, en su atención comprensiva a lo concreto y la realidad popular, los tres se distancian del liberalismo más abstracto. Admiran a Portales, son presidencialistas. Hay, además, en ellos actitudes idiosincrásicas difícilmente aprovechables hoy. No son, con todo, necesariamente antidemocráticos.

En "La fronda aristocrática", Edwards, el más cercano al autoritarismo, critica a la oligarquía y los abusos de un sistema que "condena todos los privilegios", excepto los "que no tienen por origen la posesión del dinero". Si su salida a la crisis va por la vía de un Ibáñez, ello es como primer paso hacia la "reconstrucción" de un orden que solo podrá estabilizarse en tanto se recupere el "contacto con el pueblo y las provincias". Encina aboga por la urgente integración de los grupos populares. En Portales evidencia su distancia fundamental con quienes sostienen la inviabilidad de "una república realmente democrática". Góngora acaba defendiendo una "democracia" en la que se proteja a las "minorías".



Mario Góngora.

Francisco Antonio Encina.

Alberto Edwards.

Cristi y Ruiz se percatan de la rehabilitación que Góngora, Encina y Edwards hacen de la realidad concreta y su aspecto existencial frente a las racionalizaciones modernas y liberales. Sin embargo, no tematizan específicamente este asunto. La omisión de Cristi y Ruiz dificulta obtener de su estudio lo esperable como su resultado: una estimación decisiva del talante y los méritos de los discursos de esos pensadores frente a las alternativas liberal y revolucionaria. Sin esa tematización, su esfuerzo expositivo corre el riesgo de quedar en el plano de una inteligente y erudita recopilación de opiniones y aspectos idiosincrásicos de aquellas cabezas, y no alcanzar de lleno el campo de reflexión y evaluación propio de una "perspectiva filosófica".

Sucede que en el asunto omitido radica, precisamente, la importancia de Góngora, Edwards y Encina como pensadores políticos: en su lucidez descollante respecto de lo que significa la comprensión política. Son plenamente conscientes de que la vida política transcurre como una combinación de fuerzas y pulsiones sociales e institucionales; de que comprender políticamente consiste en saber darle a la tensión entre lo concreto de la situación y la generalidad de las reglas una dirección de despliegue, articulando las pulsiones y anhelos populares en una institucionalidad capaz de recoger la espontaneidad social; de que las crisis se producen cuando la institucionalidad y las pulsiones y fuerzas sociales van por caminos separados.

Es lo que detectan Encina y Edwards que ocurre luego del Centenario, cuando masas populares irrumpen frente a un liberalismo que insiste en las viejas reglas; y Góngora después, ante la asonada de la izquierda contra la "democracia civilista" vigente del 32 al 70.

Los tres llegan a proponer salidas a las crisis. Para Encina, una educación con énfasis industrial y comercial es el esquema entre lo abstracto y lo concreto, el modo eficaz de encauzar las pulsiones e instintos populares. Edwards apunta a un difícil "arte de conducir transiciones", consistente en "dar forma" a las "fuerzas sociales". En los 80 Góngora propugna una recuperación de la conciencia política y del papel simbólico y espontáneo del Estado, dificultada por el economicismo imperante en el país.

Siempre se trata de atender a la situación y abrir sendas a lo popular, pero entendiendo que ha de ser interpretado y articulado en un delicado proceso, necesario para evitar los extremos del estéril formalismo y la pura agitación sin cauce.

De todo esto se siguen posibilidades provechosas de pensar el presente. La crisis actual resulta explicable como un desfase de fuerzas y pulsiones sociales —de una nueva clase media y sectores populares irritados— y una institucionalidad que, por el lado del Estado y el mercado, acusa deficiencias. De ellas no se sale por la vía de atajos, como un "más del modelo" o simple asambleísmo. Es menester volver a entender lo que ocurre en el nivel de los anhelos y sentimientos populares, y conducirlos según un discurso y una institucionalidad adecuada a ellos, donde la consideración de la evolución social y la capacitación del pueblo sean algo distinto al rápido recurso a unas sesiones de educación cívica y la reiteración de fórmulas militantes. En la tarea de elucidar políticamente el presente, la capacidad y el método comprensivo de los tres autores mentados revela su perenne actualidad.

Colegio Sagrado Corazón de La Reina busca para año 2016:
Profesor E. Básica y Profesor E. Media
Enviar CV a
postulacion@colegiosc.cl

COLEGIO EN HUECHURABA
requiere:
Educadora bilingüe 2016
con experiencia comprobable
Enviar CV al e-mail:
educadorasbilingues2016@gmail.com

IMPORTANTE CONSTRUCTORA requiere
para proyectos de viviendas sociales en el sur de Chile
Gerentes de Proyectos
Administradores de Obra
Indispensables experiencia en el area y que cuenten con equipos de trabajo.
Enviar curriculum vitae y pretensiones de sueldo a:
vivendassur2016@gmail.com

FACULTAD DE LETRAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

La Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile llama a concurso internacional de antecedentes para seleccionar a un académico de media jornada (22 horas) con especialización en Fonética y Fonología General y del Inglés (Letras Inglesas)

Requisitos
- Estar en posesión del grado de Doctor en Lingüística / Doctor en Lingüística Aplicada
- Acreditar producción científica en el área, proyectos de investigación formalizados y publicaciones en revistas de corriente principal

Postulación hasta el 3 de enero de 2016
Comunicación de resultados 25 de enero de 2016
Información y contacto:
Correo:lmontecs@uc.cl

CONCURSO

El Servicio de Salud Ñuble llama a concurso para contrato como profesional funcionario en la Etapa de Destinación y Formación, artículo 8° Ley 19.664:

- 1 Médico Cirujano para la Dirección del Servicio de Salud Ñuble, con desempeño en el Cesfam de Pemuco.

Podrán concursar los profesionales titulados en cualquier Universidad entre el 01 de agosto de 2012 y el 30 de octubre de 2015, siempre que estén habilitados legalmente para ejercer en el país al momento del cierre de la recepción de antecedentes.

Las bases estarán disponibles en la página www.serviciodesaludnuble.cl y la recepción de antecedentes se efectuará en Oficina de Partes de la Dirección del Servicio de Salud Ñuble, Calle Bulnes N°502 de Chillán, entre el 30 de noviembre al 21 de diciembre de 2015, y la asunción de funciones deberá ser a partir del 25 de enero de 2016.

DIRECTOR SERVICIO DE SALUD ÑUBLE

UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO

LLAMADO A LICITACION

Tercer Proyecto de Financiamiento por Resultados de la Educación Superior
MECESUP 3-478-LPN-B-ADQ
No. del préstamo: 8126-CL
Adquisición de EQUIPAMIENTO DE APOYO A LA DOCENCIA

1. El Ministerio de Educación ha recibido un préstamo del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/de la Asociación Internacional de Fomento para financiar el costo del Convenio de Desempeño UCT 1312 denominado Fortalecimiento e innovación de la Formación Inicial de Profesores en la Universidad Católica de Temuco, para alcanzar estándares de excelencia y aportar a la superación de las brechas que afectan a los niños y jóvenes de La Araucanía en su rendimiento académico y el logro de aprendizajes., y se propone utilizar parte de los fondos de este préstamo para efectuar los pagos bajo el Contrato Adquisición de **EQUIPAMIENTO DE APOYO A LA DOCENCIA. LPN: 3 – 478-LPN-B-ADQ.**

2. La Universidad Católica de Temuco invita a los licitantes elegibles a presentar ofertas selladas para:

Lote N° 1: Computadores
- 1 computador para Unidad de Recursos Didácticos
- 80 computadores de escritorio
- 4 computadores portátiles
Lote N° 2: Tabletas
- 50 Tablet
Lote N° 3: Video Conferencia
- 1 equipo de videoconferencia
Lote N° 4: Amplificación
- 8 sistemas de amplificación portátil

Los lotes serán adjudicados de manera independiente y los oferentes deberán realizar sus ofertas identificando los lotes a los cuales participa y por la totalidad de los bienes contenidos en el lote.

3. La licitación se efectuará conforme a los procedimientos de Licitación Pública Nacional (NCB) establecidos en la publicación del Banco Mundial titulada Normas: Adquisiciones con Préstamos del BIRF y Créditos de la AIF, y está abierta a todos los licitantes de países elegibles, según se definen en dichas normas.

4. Los licitantes elegibles que estén interesados podrán obtener información adicional de: Secretario Ejecutivo, al correo electrónico **leik.caro@uct.cl** y revisar los documentos de licitación en la dirección indicada al final de este Llamado desde el día de la publicación y hasta la fecha de recepción de ofertas (28 de diciembre de 2015) en horario de 09.00 a 18.00 horas.

5. Los licitantes interesados podrán descargar una copia de las bases de licitación desde el sitio web **www.uct.cl/destacados.**

6. Las ofertas deberán hacerse llegar a la dirección indicada abajo hasta las 18 horas del día 28 de diciembre de 2015. Ofertas electrónicas "no serán" permitidas. Las ofertas que se reciban fuera de plazo serán rechazadas. Las ofertas se abrirán en presencia de los representantes de los licitantes que deseen asistir en persona, en la dirección indicada al final de este Llamado, a las 18.10 horas del día 28 de diciembre de 2015.

7. La dirección referida arriba es:
Universidad Católica de Temuco
Encargado: Leik Patrick Caro Berenguer
Dirección: Rudecindo Ortega 02950, Campus San Juan Pablo II Edificio Cincuentenario, Piso 5, oficina 525.
Ciudad: Temuco
País: Chile
Teléfono: +56 45 2205696
Dirección de correo electrónico: leik.caro@uct.cl

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

LLAMADO A 14 CONCURSOS PÚBLICOS
CALIDAD A CONTRATA Jornada Completa
Para Osorno y Puerto Montt

1 Doctor en Economía, orientado a los Recursos Naturales, con investigación en Ciencias Regionales y/o Desarrollo Regional. Campus Osorno.

1 Doctor en Ciencias de la Ingeniería o Ciencias Ambientales o afín, orientado a los Recursos Naturales. Campus Puerto Montt.

1 Doctor en Ciencias o equivalente. Centro I–mar. Campus Puerto Montt
Experiencia docente, proyectos y/o publicaciones en alguno de los siguientes tópicos disciplinarios específicos:
a. Dinámica, ecología y/o modelamiento de poblaciones explotadas
b. Evaluación de stock y/o evaluación de estrategias/procedimientos de manejo
c. Manejo multi-específico y/o ecosistémico de recursos marinos
d. Evaluación de políticas de manejo de recursos naturales
e. Gobernanza, co-manejo, manejo participativo y/o sistemas socio-ecológicos.
f. Manejo costero integrado y/o evaluación de capacidad de carga en ecosistemas costeros

1 Doctor en Ciencias, mención Biodiversidad y Conservación Campus Osorno.

1 Doctor en Ciencias Sociales, de preferencia con investigación en Ciencias Políticas, Historia y Geografía, Psicología, Trabajo Social o áreas afines. Campus Osorno.

1 Doctor en Ciencias Sociales y/o Ciencias Ambientales (o afines), orientado en Desarrollo Endógeno, Desarrollo Rural Sostenible, Agricultura Campesina/Costera u otros afines. Centro CEDER Campus Osorno.

1 Doctor en Ciencias Sociales y/o Ciencias Ambientales (o afines), orientado en Sociología Ambiental, Impactos Socio Ambientales, Sistemas Agroalimentarios u otros afines. Centro CEDER Campus Osorno

1 Doctor en Estudios Culturales (o afines). Campus Osorno.

1 Doctor en Ciencias de la Actividad Física (o afines). Campus Osorno.

1 Doctor en Ciencias, con experiencia en Investigación en el área de Salud. Campus Puerto Montt.

2 Doctores en Educación Matemática, Didáctica Matemática y/o Matemática Educativa. Campus Osorno.

1 Doctor en Ciencias de la Educación con Investigación en Currículum y Evaluación. Campus Osorno.

1 Doctor en Ciencias de la Educación orientado a la Interculturalidad. Campus Osorno.

Los interesados pueden obtener las Bases del Concurso en la página web institucional **www.ulagos.cl** sección "**Llamados a Concurso**". Enviar su postulación al e-mail **seleccion@ulagos.cl a partir del 29 de noviembre hasta el 27 de Diciembre**, **hasta las 23:59 horas**, indicando en el asunto del correo el nombre del **cargo al que postula y pretensiones de renta.**

Av. Fuchslocher 1305, Osorno
Teléfonos (64)**2333480 - 2333007**
www.ulagos.cl

ACREDITADA 5 AÑOS